



ORGANIZADOR^o CURRICULAR



DE

GEOGRAFIA

5^o

ANO



Secretaria Municipal de Educação

📍 Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

✉ e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

☎ Fone (43) 31271065

🌐 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR





Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DE GEOGRAFIA - 5º ANO



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

GEOGRAFIA

5º ANO – 1º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (Habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
O sujeito e seu lugar no mundo	➤ Dinâmica populacional	PR.EF05GE01.s.5.1	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	Urbanização e crescimento populacional do Paraná. Dinâmicas populacionais paranaenses no contexto do Brasil e da América do Sul. ➤ Movimentos migratórios no Brasil: ❖ Conceito de migração e a atração populacional; ❖ Causas dos fluxos migratórios: dificuldades econômicas (falta de emprego, baixos salários, custo de vida muito alto), para se refugiar (de guerras, perseguições políticas e religiosas, por fatores naturais (terremotos, tsunamis) a busca por melhores oportunidades de emprego, moradia, serviços de saúde, educação, etc;



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				❖ Diferenciação de migração externa e interna; ❖ Principais fluxos migratórios no Brasil de 1950 a 1970, de 1970 a 1990 e de 1990 a 2010 (vale destacar que as migrações nunca param de ocorrer); ❖ Imigrantes no Brasil na atualidade: coreanos, chineses, bolivianos, paraguaios, moçambicanos, angolanos, haitianos entre outros; ❖ Causa da emigração de brasileiros; ❖ Migração de retorno; ➤ Principais Fluxos migratórios ocorridos no Paraná: No período 1986-91 e de 1991-96; ➤ Migrações ocorridas da sua ou para a sua cidade: entrevista, pesquisa com alguém que já vivenciou (a imigração ou a emigração ou a migração) relatando as causas; ➤ Distribuição da população no território brasileiro: ❖ Brasil: país populoso, mas pouco povoado (países mais
--	--	--	--	---



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				populosos do mundo); ❖ A distribuição da população no território: população, área e densidade demográfica das regiões brasileiras; ➤ Fatores do crescimento da população brasileira: crescimento natural e vegetativo e migrações internacionais; ➤ Década de 60 e a queda no crescimento da população brasileira: diminuição da taxa de natalidade; ➤ O envelhecimento da população brasileira: diminuição na taxa de natalidade e aumento da expectativa de vida; ➤ Emigração x Imigração;
O sujeito e seu lugar no mundo	➤ A divisão política administrativa do Brasil.	PR.EF05GE.n.5.2	Identificar as unidades político administrativas da Federação Brasileira (Estados), para compreender a formação das cinco regiões da Federação.	Unidades Político administrativas da Federação Brasileira (Estados); Regiões do Brasil: (população, clima, vegetação, relevo e hidrografia); O Brasil no mundo; ➤ Mapa: Identificação das Unidades Político Administrativas da Federação Brasileira



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				(Estados); ➤ As cinco Regiões Brasileiras: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul; ➤ A formação de cada Região brasileira (Estados que a compõe). Regiões do Brasil: (população, clima, vegetação, relevo e hidrografia); ➤ Conceito de Relevo: As regiões naturais e suas formas de relevo; ➤ Formas predominantes do relevo brasileiro: planalto, planície e depressões ➤ Alguns agentes naturais modificadores do relevo: processos internos na formação do relevo: terremotos e as erupções vulcânicas e processos externos na formação do relevo: erosão e a deposição; ➤ Ação humana: agente transformador do relevo: ocupação do espaço modifica o relevo; ➤ Conceito Clima: Os climas do Brasil e do Paraná ➤ Diferença entre tempo atmosférico e clima; ➤ Previsão do tempo atmosférico;
--	--	--	--	--



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				➤ Principais climas do Brasil e suas características: Equatorial, tropical, tropical semiárido, tropical de altitude e subtropical. ➤ Zonas de iluminação da Terra: relação com o movimento de rotação e de translação (revisão) ➤ Zonas de iluminação da Terra Zonas tropicais; Zonas temperadas Zonas polares; ➤ Intervenção humana nas condições climática; ➤ <u>Bacias Hidrográficas:</u> e principais características: ➤ Principais regiões hidrográficas brasileiras; ➤ Os principais rios brasileiros e regionais; ➤ Partes de um rio: nascente, leito e foz; ➤ Causas da inundação; ➤ Doenças causadas pela água; ➤ <u>A Vegetação:</u> principais formações vegetais brasileiras e suas características: floresta Amazônica, mata Atlântica, Caatinga, Cerrado e a mata dos Pinhais. ➤ Devastação no território brasileiro: iniciada com o processo de colonização;	
O sujeito e	➤ Diferenças	PR.EF05GE02.a.5.3	(EF05GE02)	Identificar	Diferenças étnico - raciais e



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

seu lugar no mundo	étnico- raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais.		diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios, observando as condições de saúde, educação, produção e acesso a bens e serviços, entre as diferentes comunidades.	étnico-culturais e as desigualdades sociais. ➤ O Brasil e suas diferenças sociais: Diferenças da população ❖ As etnias no Brasil: identidade do povo brasileiro; formada por diversos grupos étnicos; ❖ Características da população brasileira; ❖ Outras desigualdades: a distribuição da renda e o acesso aos bens e serviços; ❖ Desenvolvimento econômico e as condições de vida da população: indicadores sociais: renda, acesso a serviços de saneamento básico, taxa de mortalidade infantil, expectativa de vida, escolaridade entre outros; ❖ Medindo a desigualdade de renda no Brasil: análise de cada Unidade Federativa; ❖ As desigualdades entre negros e brancos no Brasil: Origem na formação da sociedade brasileira (século XVI e XIX)
--------------------	---	--	--	--



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

GEOGRAFIA

5º ANO – 2º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (Habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Conexões e escalas	➤ Território, redes e urbanização. ❖ Funções urbanas; ❖ Cidades Comerciais ❖ Cidades Industriais ❖ Cidades Administrativas ❖ Cidades Portuárias ❖ Cidades Históricas ❖ Cidades Universitárias ❖ Cidades Religiosas ❖ Cidades Turísticas ❖ Cidades	PR.EF05GE03.a.5.4	(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento, a partir de atividades realizadas por essas formações urbanas, como as políticas administrativas, turísticas, portuárias, industriais, etc.	Funções urbanas das cidades; Expansão urbana ➤ Formação das cidades brasileiras: ❖ O que é a cidade? ❖ Distinção de cidades de origem espontânea e de origem planejada; ❖ Cidades brasileiras de origem espontânea e de origem planejada; ➤ Cidades paranaenses planejadas: Ex: Maringá. ❖ As cidades e suas funções: a atividade econômica que se destaca: comercial, industrial, turística, religiosa, agrícola, portuária, turística, universitárias entre outras. Ex: Mauá da Serra a atividade agrícola se destaca. ➤ O processo de urbanização



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	agrícolas			no Brasil: A Urbanização brasileira ❖ A população urbana no Brasil: de 1960 até a atualidade; ❖ Taxa de urbanização brasileira; ❖ A industrialização contribui para urbanização brasileira; ❖ O êxodo rural e a urbanização brasileira: intensa migração do campo para as cidades; ➤ As cidades e seus problemas: ❖ Grandes cidades, pouca infraestrutura: moradias em áreas inadequadas, problemas no transporte público, falta de tratamento de esgoto, de água tratada, de sistema de coleta e tratamento do lixo entre outros.
Conexões e escalas	➤ Território, redes e urbanização.	PR.EF05GE04.a.5.5	(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana, compreendendo a interdependência que existe entre diferentes cidades	Redes urbanas: seu papel entre as cidades e nas interações urbanas entre campo e cidade. As cidades e suas relações: ❖ Conceito de rede urbana; ❖ Rede urbana: diferença de uma cidade com a outra:



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			(próximas ou distantes) e a distribuição da oferta de bens e serviços.	tamanho territorial e populacional, sua principal função (turística, agrícola etc), sua origem, grau de desenvolvimento econômico e social entre outras; ❖ A relação da rede urbana com a área rural. Ex: troca de produtos (matéria- prima em novos produtos); ❖ Escola no campo e na cidade: relação de interdependência; ➤ Interdependência entre as cidades (próximas ou distantes). Ex: a laranja produzida em uma cidade é processada em outra para transformar-se em suco (um novo produto) e ser distribuída para ser comercializada em várias cidades; ➤ Indústria de sua cidade que transforma matéria-prima (produtos agrícolas) em outros produtos (SL Alimentos).
Formas de representação e pensamento espacial	➤ Mapas e imagens de satélite.	PR.EF05GE08.a.5.6	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens	Observação das transformações das paisagens urbanas a partir de sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			de satélite de épocas diferentes, destacando semelhanças e diferenças em relação a ritmos das mudanças.	de satélite de épocas diferentes; Coordenadas Geográficas, (linhas imaginárias: paralelos, meridianos, trópicos, linha do equador); Continentes e suas principais características; Os oceanos. ➤ Transformação nas paisagens: Mudanças na cidade: ❖ Paisagem urbana transformada pela sociedade em busca de conforto e vantagens econômicas: comparar fotos e imagens em diferentes épocas; ❖ Atividades que geram as transformações na paisagem urbana: construções (de casas, prédios, estradas asfálticas etc) e retirada de elementos. ❖ Alterações da paisagem em Mauá da Serra: Comparar fotos e imagens.
Formas de representação e pensamento espacial	➤ Representação das cidades e do espaço urbano.	PR.EF05GE09.a.5.7	(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas, como mapas, croquis, plantas, imagens de satélites,	Conexões hierárquicas entre as cidades; Conceitos básicos de cartografia, aplicação e uso de mapas temáticos e representações gráficas, como mapas, croquis, plantas, imagens de



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			fotografias aéreas, desenvolvendo noções e conceitos básicos de cartografia, para a identificação de dados naturais e socioeconômicos.	satélites, fotografias aéreas. ➤ A hierarquia urbana: o poder de atração e de influência de uma cidade sobre outras; ❖ Classificação das cidades em cinco categorias e suas características: metrópoles, capitais regionais, centros sub-regionais, centros de zona e centros locais; ➤ Uso de mapas temáticos, croquis, plantas e outros recursos: identificação de dados socioeconômicos da hierarquia e rede urbana. ➤ Centros maiores: atração com oferta de emprego; ➤ Tempo para chegar ao trabalho: comparação entre cidade pequena e grande; ➤ Todos trabalham na cidade onde moram?
Mundo do trabalho	➤ Trabalho e inovação tecnológica.	PR.EF05GE05.a.5.8	(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços, fazendo uma relação entre o antes e o depois do desenvolvimento das	Transformações e desenvolvimento tecnológico no trabalho. A Tecnologia e o trabalho; ➤ Modernização das atividades econômicas: agricultura, pecuária, extrativa e industrial. ➤ Modernização da



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			tecnologias e a sua importância nos diferentes setores da economia.	agricultura: máquinas, equipamentos e defensivos agrícolas (combate insetos, ervas daninhas etc); ❖ Aumento da produção agrícola e diminuição de emprego nas atividades rurais; ❖ Além das máquinas agrícolas: tecnologia da informação- Drones e Softwares agrícolas; ➤ Modernização da pecuária: rações nutritivas e alimentos complementares, vacinas para prevenção de doenças, novas técnicas de criação e de reprodução animal, utilização de máquinas e equipamentos para o aumento da produção entre outros; ➤ Modernização das atividades extrativas: radares para a localização de cardumes, instalações fabris para processar e armazenar o pescado, uso de drones etc; ➤ Modernização no campo não é para todos: benefício para os grandes proprietários ou empresas agropecuárias que podem pagar por isso;
--	--	--	--	--



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				➤ Modernização da indústria: avanços tecnológicos das máquinas e dos equipamentos; ❖ Diferenciação da produção artesanal para indústria moderna; ➤ Aspectos positivos e negativos da modernização nas atividades econômicas.
Mundo do trabalho	➤ Trabalho e inovação tecnológica.	PR.EF05GE06.a.5.9	EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação, assim como o papel das redes de transportes e comunicação para a integração entre cidades e o campo com vários lugares do mundo.	Inovações tecnológicas nos meios de transporte e comunicação; Redes de transportes e comunicação; ➤ Os avanços nas comunicações: a evolução dos meios de comunicação: ❖ O rádio; ❖ A televisão; ❖ O telefone; ❖ A internet muda o setor de comércio e de serviços. Exemplos: compras pela internet, contratação de serviços, realização de transações financeiras. Ex: compra de um brinquedo, celular, marcar uma consulta. ➤ A evolução tecnológica dos meios de transporte: ❖ Da tração animal aos



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				veículos motorizados; ❖ A evolução das embarcações; ❖ Da maria-fumaça aos trens mais velozes; ❖ Do balão ao avião, o sonho de voar se realiza; ❖ A evolução do automóvel: da manivela ao botão de partida; ➤ Os avanços nos meios de transporte e de comunicação e seus efeitos. ➤ Globalização;
--	--	--	--	---



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

GEOGRAFIA

5º ANO – 3º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (Habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Mundo do trabalho	➤ Trabalho e inovação tecnológica.	PR.EF05GE07.c.5.10	(EF05GE07) Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações, dando ênfase ao contexto do Paraná.	Fontes de energia na produção industrial, agrícola e extrativa do Paraná. ➤ Compreensão do termo energia; ➤ Identificação de algumas fontes de energia: água, vento, carvão mineral, petróleo, gás natural, sol, biomassa entre outras; ➤ Alguns tipos de energia: hidrelétrica, solar, eólica, termelétrica, biomassa, nuclear entre outras; ❖ Energias renováveis (fontes de energia limpa) e não-renováveis (fontes de energia sujas) significado de cada termo e classificação dos tipos de energia; ➤ Poluição e impactos causados pelas fontes de energia não renováveis e



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				sujas. ➤ Energia elétrica: produção e impactos ambientais e sociais. Ex: Usina Hidrelétrica Mauá- retirada de animais, vegetais e população da região; ➤ Tipos de energia utilizadas no Estado do Paraná e no município de vivência; ➤ Energia elétrica e meio ambiente: a importância de economizar; ➤ Atitudes para diminuir o uso das fontes de energia não- renováveis e sujas. Ex: uso da bicicleta, transporte coletivo etc.
Natureza, ambientes e qualidade de vida	➤ Qualidade ambiental	PR.EF05GE10.a.5.11	EF05GE10)Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, assoreamento, poluição por pesticidas, marés negras etc.), compreendendo o impacto das ações humanas sobre a natureza do ponto de vista socioambiental.	Impacto das ações humanas sobre a natureza. ➤ Problemas ambientais onde você vive: poluição das águas: ❖ A poluição das águas por esgoto e resíduos industriais; ❖ Vida nova ao rio: Rio Tâmis- projeto de despoluição; ❖ Maré negra: derramamento de petróleo nos mares e oceanos; ❖ Como evitar a poluição das águas.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Natureza, ambientes e qualidade de vida	➤ Diferentes tipos de poluição.	PR.EF05GE11.a.5.12	(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico, destruição de nascentes etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.	Problemas ambientais causados pela ação do homem; Ações para minimização e/ou solução dos problemas ambientais. ➤ Os problemas ambientais onde você vive: o lixo. ➤ Qualidade ambiental: compreensão do termo; ❖ Fatores que diminuem a qualidade ambiental: solo com pouca cobertura vegetal, com muita poluição, com poucos espaços livres e edifícios muito altos e densidade populacional; ❖ A poluição em nossa cidade; ❖ Qualidade ambiental no lugar de vivência . ➤ O lixo prejudica a qualidade ambiental: ❖ Excesso de lixos nas cidades; ❖ Descarte incorreto do lixo: lixões ou lotes vazios; ➤ Aterros Sanitários: uma maneira adequada de descarte do lixo. Ex: o município de Mauá da Serra possui aterro sanitário e coleta seletiva- levar o alunado para visita.
--	--	----------------------------------	---	---



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Natureza, ambientes e qualidade de vida	➤ Gestão pública da qualidade de vida.	PR.EF05GE12.a.5.13	(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia, saúde, educação e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.	Qualidade de vida como direito; Canais de participação social e órgãos do poder público; Importância do respeito às regras de trânsito e as consequências do não cumprimento dessas regras. ➤ Participação do governo e da população na melhoria da qualidade de vida: ❖ Políticas públicas na área social, econômica, de saúde, esportes, lazer, de educação e cultura visando a melhoria na qualidade de vida da população brasileira; ➤ Ações comunitárias: A participação da população na formulação de políticas públicas para melhoria da qualidade de vida das pessoas: por meio da participação em conselhos de políticas públicas, audiências públicas, conferências, canais digitais (acompanhando as ações do governo e propondo melhorias). Ex: Ir a câmara de
---	--	--------------------	---	--



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				vereadores para acompanhar os projetos que estão sendo votados. ➤ Mobilização comunitária: ações que podemos realizar; ➤ Importância do respeito às regras de trânsito e as consequências do não cumprimento dessas regras.
--	--	--	--	--